

**ĐẢNG BỘ THÀNH PHỐ ĐÀ NẴNG
QUẬN ỦY CẨM LỆ
CHI BỘ TRƯỜNG THPT CẨM LỆ**



BÀI DỰ THI “DÂN VẬN KHÉO” TIÊU BIỂU

Họ và tên tác giả: NGUYỄN THỊ LỆ
Đơn vị công tác: TRƯỜNG THPT CẨM LỆ
Số điện thoại liên hệ: 0344 354 468



Cẩm Lệ, tháng 8/2024

TÁC PHẨM DỰ THI:
CUỘC THI BÁO CHÍ VIẾT VỀ MÔ HÌNH “DÂN VẬN KHÉO” TIÊU BIỂU

Đơn vị: Chi bộ Trường THPT Cẩm Lệ

Thể loại: Báo chí

ĐỀ TÀI:

Nâng cao sức khoẻ toàn diện về thể chất, tinh thần và đẩy mạnh công tác giáo dục lý tưởng cách mạng, đạo đức lối sống trong thế hệ trẻ giai đoạn hiện nay

Như chúng ta đã biết, trong những năm vừa qua, Đảng và Nhà nước rất quan tâm công tác chăm sóc, quản lý và bảo vệ sức khoẻ của nhân dân nói chung và sức khoẻ học đường nói riêng. Ngoài việc chăm lo sức khoẻ cho học sinh thì việc nâng cao chất lượng công tác giáo dục lý tưởng cách mạng, đạo đức, lối sống, lòng yêu nước, lòng tự hào dân tộc, khát khao cống hiến, văn hoá ứng xử cho thế hệ trẻ là hết sức quan trọng và cấp bách. Không những tạo niềm tin cho xã hội đối với chất lượng đào tạo, nâng cao dân trí, bồi dưỡng cán bộ, đào tạo nhân tài, mà còn đào tạo nên những thế hệ thanh niên ưu có phẩm chất, năng lực, đạo đức, văn hóa đáp ứng yêu cầu của xã hội là nhiệm vụ cấp thiết của thế hệ trẻ đối với đất nước và xã hội.

Trong giai đoạn hiện nay, khi các thế lực thù địch hướng về thanh thiếu niên chính là để phá hoại tương lai của đất nước ta. Chúng tìm mọi thủ đoạn nhằm phá hoại lòng tin yêu, sự kì vọng của Đảng, của Bác và của nhân dân dành cho thế hệ tương lai.

Đây cũng là một âm mưu thâm độc mà các thế lực phản động đã thực hiện, chúng đã sử dụng các phương tiện truyền thông xã hội nhằm đánh vào tư tưởng chủ yếu là học sinh, thanh niên đây là đối tượng thường xuyên sử dụng internet và các phương tiện truyền thông xã hội. Các thế lực thù địch đã ra sức đăng tải các bài viết, blog, hình ảnh, video clip bịa đặt, xuyên tạc, vu cáo trên các kênh Youtube, Facebook và các trang mạng xã hội, cổ vũ giới trẻ tham gia truy cập và bình luận theo hướng tiêu cực, nhằm gieo rắc sự hoài nghi, mơ hồ, mất phương hướng chính trị trong giới trẻ.



Ảnh minh họa (Nguồn Internet)

Những năm qua, nhằm đổi mới căn bản, toàn diện giáo dục và đào tạo, đáp ứng yêu cầu công nghiệp hoá, hiện đại hoá nhằm chuyển mạnh quá trình giáo dục từ chủ yếu trang bị kiến thức sang phát triển toàn diện năng lực và phẩm chất người học. Hoạt động chăm sóc sức khỏe cho học sinh tại các nhà trường tiếp tục được thực hiện nghiêm túc, chu đáo và đem lại hiệu quả thiết thực.

Tuy nhiên, hoạt động chăm sóc sức khỏe học đường cho học sinh vẫn đang phải đối diện với nhiều khó khăn. Do đó việc triển khai Chương trình Sức khỏe học đường giai đoạn 2021-2025 được kỳ vọng sẽ đem đến những chuyển biến tích cực trong chăm sóc sức khỏe học đường vì sự phát triển toàn diện về thể chất và trí tuệ cho học sinh.

Cùng với việc ban hành các văn bản, các Bộ, ngành địa phương trong thời gian vừa qua cũng đã triển khai một số chương trình, dự án chăm sóc sức khỏe học đường đưa vào trường học để chăm sóc và bảo vệ sức khỏe học sinh phổ thông như: Phòng chống dịch bệnh, bệnh tật học đường, bảo đảm an toàn thực phẩm trong trường học... Đến nay, hoạt động chăm sóc bảo vệ sức khỏe học sinh phổ thông đã dần đi vào nề nếp và từng bước được cải thiện hơn về chất lượng.

Bên cạnh những thành tựu đã đạt được công tác giáo dục, quản lý và bảo vệ, chăm sóc sức khỏe học đường cũng còn những tồn tại, hạn chế, thách thức. Đứng

trước thực trạng sức khỏe học đường đang phải đối diện với nhiều thách thức, nhằm duy trì, đẩy mạnh công tác giáo dục, chăm sóc, bảo vệ và quản lý sức khỏe học đường trong các cơ sở giáo dục phổ thông, đảm bảo học sinh phát triển toàn diện về thể chất, tinh thần cho học sinh.

Thực tiễn cho thấy, một phần do tác động từ mặt trái của kinh tế thị trường và do sự kích động, phá hoại với những thủ đoạn tinh vi của các thế lực thù địch, không ít thanh niên đã có những biểu hiện phai nhạt lý tưởng, xa rời mục tiêu phấn đấu.

Sự chống phá của các tổ chức phản động nước ngoài để thực hiện chiến lược "diễn biến hoà bình" đã tác động không nhỏ đến chuẩn mực đạo đức công dân, tác động sâu sắc đến tư tưởng, tình cảm, động cơ phấn đấu của đoàn viên, thanh niên học sinh. Hậu quả là đã có một bộ phận mất phương hướng phấn đấu, không có ý chí lập thân, lập nghiệp; đua đòi theo lối sống hưởng thụ, sống thực dụng, sống ích kỷ, thiếu trách nhiệm, thờ ơ với gia đình và xã hội, sa vào nghiện ngập, hút sách, thiếu trung thực, gian lận trong thi cử.

Thực trạng trên không những đe dọa trực tiếp đến đời sống, tương lai của thanh niên mà còn đe dọa tương lai, vận mệnh của đất nước. Do đó, cần phải có những biện pháp thiết thực nhằm thu hút, tập hợp thanh niên tham gia bảo vệ nền tảng tư tưởng của Đảng, đấu tranh chống các luận điệu sai trái, thù địch hiện nay, góp phần bảo vệ Đảng, bảo vệ Tổ quốc và chế độ xã hội chủ nghĩa.

Đại hội XIII của Đảng Cộng sản Việt Nam xác định: "Động lực và nguồn lực phát triển chủ yếu của đất nước là khơi dậy mạnh mẽ lòng yêu nước, ý chí tự cường dân tộc, sức mạnh đại đoàn kết toàn dân tộc và khát vọng phát triển đất nước phồn vinh, hạnh phúc". Vì vậy, nâng cao chất lượng giáo dục, quán triệt sâu sắc hơn nữa những nội dung của chủ nghĩa xã hội theo tư tưởng Hồ Chí Minh là yêu cầu hết sức cấp thiết, mang tính chiến lược lâu dài trong giai đoạn hiện nay để nâng cao sức đề kháng cho thế hệ thanh niên trước âm mưu "diễn biến hoà bình", giúp thanh niên có khả năng chủ động đấu tranh phản bác những quan điểm sai trái, thù địch nhằm chống phá Đảng và Nhà nước ta.

Và trong giai đoạn hiện nay, nhằm góp phần nâng cao sức khỏe toàn diện về thể chất, tinh thần, góp phần giáo dục lý tưởng cách mạng, đạo đức, lối sống, nâng cao ý thức yêu nước, tinh thần trách nhiệm của thế hệ trẻ đối với Tổ quốc và xã hội cần tập trung vào những giải pháp sau:

Một là, cần bổ sung, nâng cấp cơ sở vật chất, trang thiết bị trong trường học để bảo đảm điều kiện dạy và học, nâng cao chất lượng công tác sức khỏe học đường.

Hai là, tăng cường và nâng cao chất lượng nguồn nhân lực để triển khai công tác sức khỏe học đường phù hợp với điều kiện cụ thể từng địa phương, từng trường học. Tiếp tục hoàn thiện, nâng cao chế độ, chính sách cho đội ngũ nhân viên trong trường học trực tiếp hoặc gián tiếp triển khai công tác sức khỏe học đường.

Ba là, ứng dụng công nghệ thông tin trong quản lý hồ sơ sức khỏe học sinh (có kết nối giữa gia đình và nhà trường) nhằm kiểm tra, giám sát, hỗ trợ, tư vấn cho học sinh, giáo viên, cha mẹ hoặc người giám hộ của học sinh về các vấn đề liên quan đến sức khỏe và kỹ năng tự bảo vệ, chăm sóc sức khỏe...

Bốn là, thường xuyên đổi mới, nâng cao hiệu quả công tác giáo dục, mà trước hết là giáo dục chính trị, tư tưởng. Nâng cao chất lượng công tác giáo dục lý tưởng cách mạng, đạo đức, lối sống, lòng yêu nước, lòng tự hào dân tộc, khát vọng cống hiến, văn hóa ứng xử cho thế hệ trẻ; tạo niềm tin cho xã hội về chất lượng giáo dục, nâng cao dân trí, bồi dưỡng nhân lực, đào tạo nhân tài, góp phần đào tạo nên những thế hệ công dân tốt, có phẩm chất, năng lực, đạo đức, văn hóa đáp ứng yêu cầu của xã hội.

Năm là, tiếp tục thực hiện linh hoạt, hiệu quả Chương trình giáo dục phổ thông, chú trọng phát huy tính tích cực, chủ động, sáng tạo và vận dụng kiến thức của học sinh, sinh viên, học viên; khuyến khích tinh thần tự đọc, tự học tạo cơ sở để người học cập nhật tri thức, kỹ năng, phát triển năng lực, hoàn thiện bản thân. Giáo dục, bồi dưỡng cho học sinh về tình cảm, tình yêu quê hương đất nước; bảo tồn những giá trị văn hóa, lịch sử của địa phương; xây dựng, phát triển giá trị văn hóa truyền thống của dân tộc Việt Nam thông qua các môn học, hoạt động giáo dục, các tài liệu giáo dục địa phương.

Cùng với đó, để thực hiện tốt các vấn đề nêu trên cần phải phối hợp chặt chẽ ba môi trường giáo dục là gia đình - nhà trường - xã hội. Trong đó, phát huy những ưu điểm của từng môi trường giáo dục để đi đến mục tiêu chung là tạo dựng nguồn lực con người Việt Nam chuẩn mực về phẩm chất, đạo đức, lối sống hoàn thiện về tri thức và kỹ năng nói chung và trên không gian mạng nói riêng để cho thế hệ trẻ tin tưởng vào sự lãnh đạo của Đảng, có nhận thức đúng đắn về chủ nghĩa xã hội, con đường đi lên chủ nghĩa xã hội ở Việt Nam để tự hoàn thiện bản thân góp phần xây dựng phát triển đất nước trong tình hình mới./.