

THÔNG BÁO

Công khai kiểm định chất lượng giáo dục của Trường THPT Cẩm Lệ năm học 2024 - 2025

(Kèm theo Báo cáo số: 278/BC-THPTCL ngày 30/06/2025 của Trường THPT Cẩm Lệ)

1. Kết quả tự đánh giá chất lượng giáo dục của cơ sở giáo dục; kế hoạch cải tiến chất lượng sau tự đánh giá;

a) Trong năm học 2020-2021, Trường THPT Cẩm Lệ đã được Sở GD&ĐT công nhận đạt kiểm định chất lượng giáo dục theo Quyết định số 186/QĐ-SGDĐT ngày 02/02/2021;

b) Trong năm học 2024-2025, Trường THPT Cẩm Lệ xây dựng kế hoạch tự đánh giá và triển khai kế hoạch cải tiến chất lượng giáo dục. Nội dung Kế hoạch cải tiến chất lượng giáo dục năm học 2024 - 2025 cụ thể như sau:

Đối với tiêu chuẩn 1: Tổ chức quản lý Nhà trường

Tiêu chí	Nội dung công việc	Thời gian thực hiện	Người phụ trách hoặc người thực hiện	Các nguồn lực cần huy động
1.1	Rà soát kết quả giáo dục các năm học để bổ sung KH năm học 2024-2025 và điều chỉnh kế hoạch chiến lược giai đoạn 2020-2025	Tháng 8/2024	Hội đồng trường	Kết quả giáo dục các năm
1.2	Tham mưu Sở GD&ĐT điều chỉnh bổ sung Hội đồng trường cho phù hợp thực tiễn	Tháng 02/2025	Hiệu trưởng, Phó Hiệu trưởng	Sở GD&ĐT
1.3	Triển khai cho tham gia các lớp đối tượng đảng, trung cấp chính trị,...	Năm học 2024-2025	Chi ủy	Quận ủy, Sở GD&ĐT
1.4	Rà soát, sắp xếp và phân công lại các tổ chuyên môn cho phù hợp với thực tiễn	Tháng 9/2024	Hiệu trưởng	TT Lãnh đạo
1.5	Tiếp tục duy trì các nề nếp, hoạt động của lớp học. Nâng cao vai trò tự quản của ban cán sự lớp.	Năm học 2024-2025	GVCN	Đoàn thanh niên

1.7	Tham mưu Sở GD&ĐT bố trí đủ giáo viên, nhân viên. Phân công lao động hợp lý.	Tháng 7, 8/2024	Hiệu trưởng	Sở GD&ĐT
1.8	Cập nhật và triển khai kịp thời các văn bản của các cấp về việc chỉ đạo thực hiện, điều chỉnh kế hoạch chương trình giảng dạy và học tập trong năm học đến tất cả giáo viên.	Năm học 2024-2025	Phó Hiệu trưởng chuyên môn	Sở GD&ĐT, các Tổ trưởng CM
1.9	Tiếp tục rà soát, điều chỉnh Quy chế dân chủ	Tháng 9, 10/2024	Hiệu trưởng	Hội nghị viên chức, người lao động. Cán bộ, giáo viên, nhân viên, tổ chức cá nhân tài trợ
1.10	Tiếp tục duy trì hệ thống PCCC. Triển khai các kế hoạch tuyên truyền, tập huấn,... về PCCC - CNCH, ATGT, an ninh trường học,...	Năm học 2024-2025	Phó Hiệu trưởng phụ trách ngoài giờ lên lớp	Đoàn trường, Công đoàn, GVCN

Đối với tiêu chuẩn 2: Cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên và học sinh

Tiêu chí	Nội dung công việc	Thời gian thực hiện	Người phụ trách hoặc người thực hiện	Các nguồn lực cần huy động
2.1	Xây dựng kế hoạch bồi dưỡng, tự bồi dưỡng nâng cao năng lực quản lý của Hiệu trưởng và Phó hiệu trưởng	Tháng 9/2024	Hiệu trưởng	Các phó hiệu trưởng
2.2	Tổ chức tập huấn chuyên môn, sinh hoạt chuyên môn, tổ chức các chuyên đề, nâng cao năng lực, trình độ đào tạo cho giáo viên	Năm học 2024-2025	Tổ trưởng chuyên môn, giáo viên	Giáo viên

Đối với tiêu chuẩn 3: Cơ sở vật chất và trang thiết bị dạy học

Tiêu chí	Nội dung công việc	Thời gian thực hiện	Người phụ trách hoặc người thực hiện	Các nguồn lực cần huy động
3.1	Tiếp tục chăm sóc cây xanh, chèn chống bão, cắt cỏ, dọn vệ sinh,...	Năm học 2024-2025	Phó HT CSVC,	GVCN, Tổ Văn phòng

	Duy tu, sửa chữa CSVC			
3.2	Tiếp tục mua sắm thiết bị phục vụ dạy và học	Năm học 2024-2025	Phó HT CSVC, Tổ công tác	Sở GD&ĐT
3.3	Kế hoạch trang trí phòng truyền thống	Năm học 2024-2025	Phó HT CSVC	Sở GD&ĐT
3.4	Kiểm tra, sửa chữa các khu vệ sinh bị hỏng, hệ thống thoát nước.	Tháng 6, 7/2025	Phó HT CSVC	Tổ Văn phòng
3.5	Rà soát và kiện toàn hồ sơ sổ sách quản lý phòng học bộ môn, quản lý thiết bị, đồ dùng dạy học.	Năm học 2024-2025	Tổ trưởng chuyên môn, Nhân viên thiết bị	Tổ trưởng chuyên môn
3.6	Phát động phong trào đọc sách, ủng hộ sách để tăng số lượng bạn đọc và nguồn sách cho thư viện	Năm học 2024-2025	Nhân viên Thư viện	VCNLD

Đối với tiêu chuẩn 4: Quan hệ giữa nhà trường, gia đình và xã hội

Tiêu chí	Nội dung công việc	Thời gian thực hiện	Người phụ trách hoặc người thực hiện	Các nguồn lực cần huy động
4.1	- Phát huy tốt mối quan hệ mật thiết giữa Nhà trường và Ban đại diện CMHS.	Năm học 2024-2025	- Hiệu trưởng, phó Hiệu trưởng và GVCN.	
	- Tăng cường công tác phối hợp với các lực lượng xã hội trong việc thực hiện các nhiệm vụ theo quy định của Điều lệ Ban đại diện CMHS để đạt hiệu quả cao trong những năm tiếp theo.		- Hiệu trưởng, phó Hiệu trưởng và GVCN.	- Đoàn thanh niên.
	- Xây dựng và phát triển một hệ thống kỷ luật công bằng và minh bạch để học sinh biết rõ về quy tắc và hậu quả của hành vi của học sinh. Thảo luận với phụ huynh về các biện pháp kỷ luật và họ cũng nên tham gia vào quá trình giáo dục kỷ luật của con cái mình.		- Hiệu trưởng, phó Hiệu trưởng, GVCN và CMHS.	- Đoàn thanh niên.



4.2	- Tham mưu với chính quyền địa phương và cấp ủy Đảng, phối hợp chặt chẽ với các tổ chức đoàn thể, huy động mọi nguồn lực để xây dựng cơ sở vật chất, trang thiết bị của nhà trường nhằm xây dựng môi trường giáo dục an toàn, lành mạnh, ngăn chặn triệt để bạo lực học đường.	Năm học 2024-2025	- Hiệu trưởng, phó Hiệu trưởng	- Đoàn thanh niên
	- Làm tốt công tác tuyên truyền, vận động các tổ chức xã hội và cá nhân ngoài nhà trường tham gia vào các hoạt động phòng chống vi phạm an toàn giao thông, xây dựng lối sống tuân thủ pháp luật		- Hiệu trưởng, phó Hiệu trưởng, GVCN và CMHS.	- Đoàn thanh niên

Đối với tiêu chuẩn 5: Hoạt động giáo dục và kết quả giáo dục

Tiêu chí	Nội dung công việc	Thời gian thực hiện	Người phụ trách hoặc người thực hiện	Các nguồn lực cần huy động
5.1	Nhà trường chỉ đạo các tổ chuyên môn chú trọng khai thác các nội dung trên trang web trường học kết nối trong các buổi sinh hoạt chuyên môn của tổ.	Trong năm học 2024-2025 và những năm học tiếp theo	Tổ chuyên môn và bộ phận quản lí trang web.	- Tổ chuyên môn và giáo viên bồi dưỡng đội tuyển HSG. - Kết hợp Đoàn trường, CMHS
5.2	- Tổ chức các buổi ngoại khóa, các buổi hội nghị học tốt để hướng dẫn học sinh xác định mục tiêu học tập, xây dựng ước mơ cho tương lai của mình. - Giáo viên cần tăng cường đổi mới phương pháp dạy học theo hướng phát triển năng lực của học sinh.	Trong năm học 2024-2025 và những năm học tiếp theo	Tổ chuyên môn và GVBM	Tổ chuyên môn và GVBM, kết hợp đoàn trường, CMHS, sự hỗ trợ của các cấp, các ngành.
5.3	- Xây dựng kế hoạch và đề ra các biện pháp tích cực để hoàn thành tốt chương trình năm học do Bộ GD&ĐT đã	Trong năm học 2024-2025 và những năm	- Hiệu trưởng, phó Hiệu trưởng - Tổ chuyên môn và GVBM	- Hiệu trưởng, phó Hiệu trưởng - Tổ chuyên môn và GVBM

	<p>đề ra.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Kiểm tra việc thực hiện kế hoạch giảng dạy và thực hiện các hoạt động giáo dục trong nhà trường. - GVBM bồi dưỡng học sinh giỏi phải xây dựng kế hoạch tự học, tự bồi dưỡng để nâng cao năng lực chuyên môn. - Huy động sự hỗ trợ của các cấp, các ngành, các mạnh thường quân hỗ trợ trang thiết bị dạy học. 	học tiếp theo		<ul style="list-style-type: none"> - Huy động sự hỗ trợ của các cấp, các ngành, phụ huynh học sinh
5.4	Xây dựng kế hoạch cụ thể cho công tác giáo dục kỹ năng sống cho học sinh	Trong năm học 2024-2025 và những năm học tiếp theo	<ul style="list-style-type: none"> - Hiệu trưởng, phó Hiệu trưởng - Tổ chuyên môn và GVBM 	<ul style="list-style-type: none"> - Tổ chuyên môn, GVBM, GVCN - Đoàn trường

2. Kết quả đánh giá ngoài và công nhận đạt kiểm định chất lượng giáo dục, đạt chuẩn quốc gia của cơ sở giáo dục qua các mốc thời gian; kế hoạch và kết quả thực hiện cải tiến chất lượng sau đánh giá ngoài trong 05 năm và hằng năm.

Trường đã được đánh giá ngoài và công nhận đạt kiểm định chất lượng giáo dục theo Quyết định số 186/QĐ-SGDĐT ngày 02/02/2021 của Giám đốc Sở GD&ĐT thành phố Đà Nẵng./.

Thủ trưởng đơn vị



Nguyễn Thị Minh Huệ