

Phụ lục II
GỢI Ý BIÊN SOẠN CÁC CHỦ ĐỀ HỢP NHẤT
(Kèm theo Công văn số /SGDDĐT-GDTrH&HSSV ngày tháng 8 năm 2025)

1. Cấp THCS

LỚP 6

TT	CHỦ ĐỀ	ĐỊA CHỈ TÍCH HỢP	GỢI Ý BIÊN SOẠN CHỦ ĐỀ HỢP NHẤT
1	Đà Nẵng - từ nguồn gốc đến thế kỉ X	CĐ1 lớp 6 QN CĐ2 lớp 6 ĐN	MỞ ĐẦU: Sử dụng CĐ2 lớp 6 ĐN (liên hệ bổ sung thêm CĐ1 lớp 6 QN). KIẾN THỨC MỚI 1. Văn hoá Sa Huỳnh - Giữ nguyên bố cục CĐ1 lớp 6 QN - Bổ sung các dấu tích Sa Huỳnh của CĐ2 lớp 6 ĐN. 2. Văn hoá Chăm-pa - Giữ nguyên bố cục CĐ1 lớp 6 QN - Bổ sung các dấu tích Chăm-pa của CĐ2 lớp 6 ĐN. * Phần luyện tập và vận dụng: sử dụng CĐ2 lớp 6 ĐN (Linh hoạt điều chỉnh câu hỏi kiểm tra).
2	Vị trí địa lí và các đơn vị hành chính của thành phố Đà Nẵng	CĐ1 lớp 6 ĐN CĐ2 lớp 6 QN	* Điều chỉnh mục tiêu theo địa danh mới * Sử dụng bố cục của CĐ2 lớp 6 QN có điều chỉnh: Mục 2. Khu đền tháp Mỹ Sơn (điều chỉnh lại: Một số di sản văn hoá vật thể tiêu biểu) 1. Vị trí địa lí và phạm vi lãnh thổ - Lãnh thổ gồm: + Đất liền (Diện tích) + Biển, đảo và quần đảo Cù Lao Chàm và đặc khu Hoàng Sa - Tiếp giáp (Đ,T,N,B) - Ý nghĩa của vị trí địa lí 2. Các đơn vị hành chính Hiện nay, thành phố Đà Nẵng có 94 xã, phường và đặc khu (70 xã, 23 phường và 01 đặc khu Hoàng Sa.
3	Di sản văn hoá vật thể ở thành phố Đà Nẵng	CĐ3 lớp 6 ĐN CĐ3 lớp 6 QN	* Điều chỉnh mục tiêu theo địa danh mới. * Sử dụng bố cục của CĐ3 lớp 6 QN có điều chỉnh: 1. Di sản văn hoá vật thể là gì? 2. Một số di sản văn hoá vật thể tiêu biểu a) Khu đền tháp Mỹ Sơn

			b) Những bảo vật quốc gia tại Bảo tàng điêu khắc Chăm Đà Nẵng (Bổ sung cập nhật 8/2025 có 12 bảo vật quốc gia tại Bảo tàng điêu khắc Chăm Đà Nẵng) c) Danh thắng Ngũ Hành Sơn
4	Hệ thống sông chính ở thành phố Đà Nẵng	CD4 lớp 10 ĐN CD2 lớp 7 QN	1. Đặc điểm chung - Mạng lưới - Hướng chảy - Mùa nước - Lượng phù sa a) Sông Thu Bồn b) Sông Hàn 2. Giá trị của sông ở Đà Nẵng
5	Bảo tàng Điêu khắc Chăm	CD3 lớp 4 ĐN	1. Lịch sử hình thành và phát triển của Bảo tàng Điêu khắc Chăm Đà Nẵng 2. Khám phá kiến trúc tòa nhà, hệ thống hiện vật và không gian trưng bày tại Bảo tàng Điêu khắc Chăm 3. Giá trị của Bảo tàng Điêu khắc Chăm Đà Nẵng
6	Hoạt động đèn on đáp nghĩa	CD5 lớp 7 ĐN CD6 lớp 6 QN	MỤC TIÊU: Giữ nguyên các mục tiêu trong CD5 lớp 7 ĐN: - Liệt kê được một số hoạt động đèn on đáp nghĩa ở thành phố Đà Nẵng. - Nêu được ý nghĩa của hoạt động đèn on đáp nghĩa ở thành phố. - Thực hiện được việc làm cụ thể, phù hợp để thể hiện trách nhiệm đèn on đáp nghĩa, góp phần gìn giữ và phát huy truyền thống uống nước nhớ nguồn của dân tộc. MỞ ĐẦU: Giữ nguyên phần giới thiệu về phong trào “Người con hiếu thảo” của Đoàn Thanh niên xã Hoà Tiến trong CD5 lớp 7 ĐN. KIẾN THỨC MỚI - Giữ nguyên định nghĩa chung về “Đèn on đáp nghĩa” trong CD6 lớp 6 QN. - Bổ sung các hoạt động đèn on đáp nghĩa tiêu biểu, đặc trưng của thành phố Đà Nẵng được liệt kê trong CD5 lớp 7 ĐN. + Phụng dưỡng Bà mẹ Việt Nam anh hùng, chăm sóc thương binh, gia đình liệt sĩ. + Tặng sổ tiết kiệm, cấp thẻ bảo hiểm y tế và khám chữa bệnh miễn phí cho các đối tượng chính sách. + Hỗ trợ giáo dục, việc làm và sinh kế cho con em các gia đình chính sách như: đào tạo nghề miễn phí, cho vay vốn, trao học bổng. + Thực hiện tốt chính sách nhà ở: Tặng và sửa chữa nhà tình nghĩa, hỗ trợ về đất ở. + Tu sửa, nâng cấp các nghĩa trang liệt sĩ và tổ chức các hoạt động tri ân (dâng hương, thắp nến) vào các dịp lễ, Tết. LUYỆN TẬP: Giữ nguyên hoạt động 2 trong CD5 lớp 7 ĐN. VẬN DỤNG - Giữ nguyên hoạt động 2 trong CD5 lớp 7 ĐN. - Bổ sung hoạt động 2 trong CD6 lớp 6 QN.

LỚP 7

TT	CHỦ ĐỀ	ĐỊA CHỈ TÍCH HỢP	GỢI Ý BIÊN SOẠN CHỦ ĐỀ HỢP NHẤT
1	Đà Nẵng từ thế kỉ X đến thế kỉ XVI	CĐ1 lớp 7 ĐN CĐ1 lớp 7 QN	MỞ ĐẦU: Sử dụng CĐ1 lớp 7 ĐN. KIẾN THỨC MỚI 1. Địa giới Đà Nẵng từ thế kỉ X đến thế kỉ XVI và tên gọi: sử dụng mục 1 của ĐN 2. Đời sống kinh tế, xã hội, văn hoá của cư dân: sử dụng tài liệu mục 2 của QN Mục a) Kinh tế: tích hợp quá trình lập làng ở Đà Nẵng (cũ) thuộc CĐ1 lớp 7 ĐN LUYỆN TẬP, VẬN DỤNG: Sử dụng CĐ1 lớp 7 ĐN
2	Di sản văn hoá phi vật thể ở thành phố Đà Nẵng	CĐ 2 lớp 7 ĐN CĐ 3 lớp 8 QN	KIẾN THỨC MỚI 1. Khái quát về các di sản phi vật thể ở thành phố Đà Nẵng - Sử dụng phần khái niệm CĐ3 lớp 8 QN (Đoạn: Di sản văn hoá phi vật thể...Luật Di sản văn hoá). - Sử dụng CĐ2 lớp 7 ĐN (Lưu ý: Điều chỉnh số lượng các di sản văn hoá phi vật thể đối với đơn vị Đà Nẵng sau ngày 01/7/2025). 2. Một số di sản văn hoá phi vật thể tiêu biểu Lồng ghép các loại hình phi vật thể ở 2 tài liệu. Có thể như sau: - Sử dụng CĐ2 lớp 7 ĐN (bỏ mục c) Nghệ thuật hô/hát Bài chòi dân gian ở thành phố Đà Nẵng). - Bổ sung mục 2b) Vũ điệu Tân tung Da'dá (CĐ3 lớp 8 QN). 3. Giữ gìn phát huy giá trị các di sản văn hoá phi vật thể - Sử dụng mục 3 CĐ3 lớp 8 QN. * Phần Luyện tập: sử dụng CĐ2 lớp 7 ĐN * Phần Vận dụng: sử dụng CĐ3 lớp 8 QN (điều chỉnh lại tên gọi đơn vị hành chính sau ngày 01/7/2025)
3	Tài nguyên đất và rừng của thành phố Đà Nẵng	CĐ 2 lớp 6 QN CĐ3 lớp 7 ĐN CĐ2 lớp 8 QN	Sử dụng CĐ3 lớp 7 ĐN làm cơ sở, sau đó bổ sung một số nội dung ở CĐ2 lớp 8 QN và CĐ2 lớp 6 QN. 1. Tài nguyên đất: dạy theo cấu trúc ĐN, bỏ phần phân loại đất theo mục đích sử dụng (hình 3.10), bổ sung tư liệu tài nguyên đất ở QN (có thể sử dụng lược đồ tự nhiên tỉnh QN ở CĐ2 lớp 6 để kể tên và xác định phạm vi phân bố các loại đất ở QN). 2. Tài nguyên rừng: lồng ghép giữa QN và ĐN. Đưa nội dung khu bảo tồn thiên nhiên Sơn Trà vào mục “Em có biết”.

4	Một số xu hướng triển vọng trong phát triển nông nghiệp ở thành phố Đà Nẵng	CĐ4 lớp 7 QN CĐ6 lớp 11 QN	- Sử dụng CĐ4 lớp 7 QN làm cơ sở để biên soạn. - CĐ6 lớp 11 QN chọn phần: Nông nghiệp sạch và an toàn thực phẩm ở QN) - Sử dụng thêm dữ liệu từ văn kiện Đại hội Đảng bộ thành phố ĐN.
5	Phòng chống tệ nạn xã hội xâm nhập học đường	CĐ6 lớp 9 ĐN CĐ5 lớp 10 QN	MỞ ĐẦU: Sử dụng phần khái niệm tệ nạn xã hội ở CĐ5 lớp 10 QN. KIẾN THỨC MỚI - Một số tệ nạn xã hội phổ biến hiện nay trong tài liệu CĐ5 lớp 10 QN - Bổ sung thực trạng địa phương (CĐ6 lớp 9 ĐN, CĐ5 lớp 10 QN) - Bổ sung nguyên nhân tệ nạn ở mục 2 CĐ6 lớp 9 ĐN - Công tác phòng chống tệ nạn xã hội trong học đường (CĐ5 lớp 10 QN) LUYỆN TẬP: CĐ6 lớp 9 ĐN. VẬN DỤNG: - Bài tập 2 CĐ6 lớp 9 ĐN. - Bài tập 2 CĐ5 lớp 10 QN.
6	Bảo vệ môi trường ở thành phố Đà Nẵng	CĐ6 lớp 7 ĐN CĐ6 lớp 7 QN	- Sử dụng CĐ6 lớp 7 QN làm cơ sở để biên soạn. - Phần 3 biện pháp bảo vệ: tham khảo CĐ6 lớp 7 ĐN.

LỚP 8

TT	CHỦ ĐỀ	ĐỊA CHỈ TÍCH HỢP	GỢI Ý BIÊN SOẠN CHỦ ĐỀ HỢP NHẤT
1	Đà Nẵng từ thế kỉ XVI đến cuối thế kỉ XIX	CĐ1 lớp 8 ĐN CĐ1 lớp 8 QN	MỞ ĐẦU: Sử dụng CĐ1 lớp 8 ĐN. KIẾN THỨC MỚI Mục 1. Đà Nẵng từ thế kỉ XVI đến trước năm 1858 a) Quá trình hình thành phố cảng Đà Nẵng - Sử dụng CĐ1 lớp 8 ĐN - Lồng ghép phần kinh tế của QN b) Tổ chức hành chính - Lồng ghép Mục I.1. Chính trị (CĐ1 lớp 8 QN), cụ thể: Từ năm 1471...vùng đất rộng lớn. - Sử dụng CĐ1 lớp 8 ĐN. c) Văn hoá, xã hội - Sử dụng Mục 4. Văn hoá (CĐ1 lớp 8 QN) - Sử dụng Mục 1.c) Văn hoá-xã hội (CĐ1 lớp 8 ĐN) d) Thực dân Pháp xâm lược Đà Nẵng - Sử dụng Mục 1.d) (CĐ1 lớp 8 ĐN) Mục 2. Đà Nẵng từ năm 1858 đến cuối thế kỉ XIX (lồng ghép 2 địa phương), cụ thể: - Sử dụng Mục II. Khái quát phong trào chống Pháp của nhân dân Quảng Nam từ giữa thế kỉ XIX đến đầu XX (đoạn từ: Từ giữa thế kỉ XIX... mở đầu cuộc chiến). - Sử dụng Mục 2.a) Cuộc kháng chiến chống Pháp tại Đà Nẵng (CĐ1 lớp 8 ĐN) Mục 3. Đà Nẵng dưới thời thành phố nhượng địa của Pháp - Sử dụng Mục 2.b) Đà Nẵng dưới thời thành phố nhượng địa của Pháp.(CĐ1 lớp 8 ĐN) * Phần luyện tập, vận dụng: Sử dụng CĐ1 lớp 8 ĐN
2	Dân cư thành phố Đà Nẵng	CĐ 2 lớp 8 ĐN CĐ 2 lớp 9 QN	* Sử dụng bố cục theo các mục CĐ2 lớp 8 ĐN. * Sử dụng số liệu đã ở CĐ2 lớp 8 ĐN và CĐ2 lớp 9 QN và cập nhật số liệu mới. * Bỏ mục 3 CĐ2 lớp 8 ĐN.
3	Tài nguyên biển của thành phố Đà Nẵng	CĐ 3 lớp 8 ĐN CĐ 2 lớp 8 QN	* Sử dụng bố cục theo các mục CĐ3 lớp 8 ĐN. * Định hướng nội dung Mục 2.1a: Nguồn lợi hải sản

			- Diện tích ngư trường 55.000 km² (ĐN: 15.000 km², QN: 40.000 km²) - Đánh giá chung tổng trữ lượng. - Các loại hải sản chủ yếu. Mục 2.1b: Hệ sinh thái gần bờ - Nội dung CĐ3 lớp 8 ĐN mục 2.1b, tích hợp dòng 18 đến 22, dòng 22 đến 25 trang 16 CĐ2 lớp 8 QN (từ trên xuống). Mục 2.2 a: Khoáng sản biển - Nội dung CĐ3 lớp 8 ĐN mục 2.2 a, tích hợp dòng 26 trang 16 CĐ2 lớp 8 QN (từ trên xuống) Mục 2.2c: Cảnh quan - Độ dài đường bờ biển 199km (ĐN 74km, QN 125km) - Nội dung CĐ3 lớp 8 ĐN mục 2.2c, tích hợp dòng 20 đến 25 trang 16 CĐ2 lớp 8 QN (từ trên xuống) Mục 2.3: Tài nguyên vị thế - Nội dung CĐ3 lớp 8 ĐN mục 2.3 - Cập nhật nội dung về cảng Chu Lai và cảng Kỳ Hà của QN.
4	Ca dao - dân ca Đất Quảng	CĐ4 lớp 8 ĐN	- Giữ nguyên cấu trúc và nội dung CĐ4 lớp 8 ĐN - Cập nhật các thông tin mới phù hợp với thực tế sắp nhập
5	Nghệ thuật hô/hát Bài chòi dân gian ở thành phố Đà Nẵng	CĐ5 lớp 8 ĐN	- Giữ nguyên cấu trúc và nội dung CĐ5 lớp 8 ĐN - Cập nhật các thông tin mới phù hợp với thực tế sắp nhập
6	Xây dựng nếp sống văn hoá, văn minh ở thành phố Đà Nẵng	CĐ 5 lớp 6 QN CĐ 5 lớp 8 QN CĐ 6 lớp 8 ĐN	MỤC TIÊU - Hiểu được khái niệm nếp sống văn hoá, văn minh và vai trò của nó. - Nêu được những nét chính về quá trình hình thành nếp sống văn hoá, văn minh và biểu hiện của nó ở thành phố Đà Nẵng. - Thực hiện những việc làm cụ thể để góp phần xây dựng nếp sống văn hoá, văn minh. MỞ ĐẦU: Giữ nguyên Mở đầu của CĐ6 lớp 8 ĐN (bỏ cụm từ đô thị). KIẾN THỨC MỚI - Quá trình hình thành nếp sống văn hoá, văn minh ở thành phố Đà Nẵng: CĐ6 lớp 8 ĐN. - Nếp sống văn hóa của cộng đồng các dân tộc thiểu số: CĐ5 lớp 8 QN (tóm tắt về phong tục tập quán, lễ hội). - Một số hoạt động tiêu biểu nhằm xây dựng nếp sống văn hoá, văn minh ở thành phố Đà Nẵng: CĐ6 lớp 8 ĐN. - Ý nghĩa việc xây dựng nếp sống văn hóa, văn minh: Mục 2 phần Kiến thức mới CĐ5 lớp 6 QN. LUYỆN TẬP: Bài tập 2 CĐ5 lớp 6 QN, Bài tập 2 CĐ6 lớp 8 ĐN. VẬN DỤNG: Bài tập 2 CĐ6 lớp 8 ĐN, phần Vận dụng CĐ5 lớp 8 QN.

LỚP 9

TT	CHỦ ĐỀ	ĐỊA CHỈ TÍCH HỢP	GỢI Ý BIÊN SOẠN CHỦ ĐỀ HỢP NHẤT
1	Lịch sử Đà Nẵng từ thế kỉ XX đến nay	CĐ1 lớp 9 ĐN CĐ1 lớp 9 QN	* Bám sát cấu trúc của CĐ1 lớp 9 ĐN, thay đổi tên các đề mục và tích hợp nội dung dạy học từ CĐ1 lớp 9 QN. Cụ thể: - Đà Nẵng từ đầu thế kỉ XX đến năm 1930 - Kinh tế-xã hội - Phong trào đấu tranh chống thực dân Pháp xâm lược và giành độc lập (tích hợp phần II đoạn từ đầu thế kỉ XX... CĐ1 lớp 9 QN) - Đà Nẵng từ năm 1930 đến năm 1945 (tích hợp mục I CĐ1 lớp 9 QN) - Đà Nẵng từ năm 1945 đến năm 1954 (tích hợp mục II CĐ1 lớp 9 QN) - Đà Nẵng từ năm 1954 đến năm 1975 (tích hợp mục III CĐ1 lớp 9 QN) - Đà Nẵng từ năm 1975 đến nay (tích hợp mục IV CĐ1 lớp 9 QN + bổ sung sự kiện 01/7/2025)
2	Đặc khu Hoàng Sa	CĐ2 lớp 9 ĐN	* Giữ nguyên cấu trúc và nội dung CĐ2 lớp 9 ĐN, đổi tên gọi từ Huyện đảo Hoàng Sa thành Đặc khu Hoàng Sa. Cụ thể: - Vị trí địa lí, điều kiện tự nhiên của quần đảo Hoàng Sa - Quá trình xác lập và thực thi chủ quyền của Việt Nam đối với quần đảo Hoàng Sa Bổ sung sự kiện năm 2025 đổi tên Huyện đảo Hoàng Sa thành Đặc khu Hoàng Sa vào sơ đồ hình 2.2. Sơ đồ quá trình xác lập và thực thi chủ quyền của Việt Nam đối với quần đảo Hoàng Sa. - Nhà trưng bày Hoàng Sa - địa chỉ đỏ thông tin, tuyên truyền về chủ quyền biển đảo của đặc khu Hoàng Sa thành phố Đà Nẵng
3	Lễ hội truyền thống ở thành phố Đà Nẵng	CĐ3 lớp 9 QN CĐ2 lớp 3 QN CĐ3 lớp 4 QN	* Sử dụng CĐ3 lớp 9 QN làm cơ sở dự kiến sắp xếp và đổi tên đơn vị cho phù hợp như sau: - Vài nét khái quát về lễ hội truyền thống ở thành phố Đà Nẵng. - Một số lễ hội truyền thống tiêu biểu ở thành phố Đà Nẵng (Tích hợp Lễ hội Bà Thu Bồn CĐ2 lớp 3 QN, Lễ hội Bà Phườnng Chảo CĐ3 lớp 4 QN). - Giữ gìn và phát huy giá trị các lễ hội truyền thống ở thành phố Đà Nẵng.
4	Kinh tế du lịch của thành phố Đà Nẵng	CĐ3 lớp 9 ĐN CĐ4 lớp 11 QN	- Bám sát cấu trúc và nội dung CĐ3 lớp 9 ĐN, trong đó bỏ mục V. Định hướng phát triển du lịch thành phố Đà Nẵng (vì đã có trong CĐ4 lớp 11 QN), chọn câu hỏi số 2 trong phần luyện tập, câu hỏi 2 trong phần vận dụng. - Tích hợp mục 3. Du lịch (gồm Tiềm năng, Thực trạng, Định hướng của ngành du lịch) trong CĐ4 lớp 11 QN và chọn câu hỏi số 2 trong phần luyện tập, câu hỏi 1 trong phần vận dụng của CĐ này.
5	Đà Nẵng xây dựng đô thị sinh thái và thành phố thông minh	CĐ 4 lớp 9 ĐN	- Giữ nguyên theo cấu trúc và nội dung CĐ4 lớp 9 ĐN. - Bổ sung các nội dung của Nghị quyết đại hội Đảng xây dựng hành lang đô thị xanh Hội An, Điện Bàn, Chu Lai (Nếu có)
6	Định hướng nghề nghiệp trong tương lai	CĐ4 lớp 10 ĐN CĐ4 lớp 12 QN CĐ5 lớp 12 ĐN	Sử dụng các nội dung sau: - Mục 1, 2 CĐ4 lớp 10 ĐN - Mục 3 CĐ4 lớp 12 QN - Mục II CĐ5 lớp 12 ĐN - Bổ sung danh sách các tổ hợp môn và ngành nghề tương ứng để định hướng học sinh lựa chọn khi trúng tuyển vào lớp 10.

2. Cấp THPT

LỚP 10

TT	CHỦ ĐỀ	ĐỊA CHỈ TÍCH HỢP	GỢI Ý BIÊN SOẠN CHỦ ĐỀ HỢP NHẤT
1	Vị trí địa lí của thành phố Đà Nẵng	CĐ1 lớp 10 ĐN CĐ2 lớp 10 QN	- Giữ lại cơ bản mục 1, 2 CĐ1 lớp 10 ĐN và mục 1 CĐ2 lớp 10 QN. - Bỏ nội dung mục 2 CĐ2 lớp 10 QN. - Bổ sung, cập nhật thông tin về vị trí địa lí của thành phố Đà Nẵng và ý nghĩa.
2	Tín ngưỡng và tôn giáo ở thành phố Đà Nẵng	CĐ1 lớp 8 QN CĐ3 lớp 8 QN CĐ2 lớp 10 ĐN	* Bám sát CĐ2 lớp 10 ĐN để biên soạn, trong đó, tích hợp CĐ1 lớp 8 QN mục I.4+thờ tổ nghề CĐ3 lớp 8 QN. Cụ thể: MỤC TIÊU: Giữ nguyên nội dung CĐ2 lớp 10 ĐN. MỞ ĐẦU: Giữ nguyên nội dung CĐ2 lớp 10 ĐN. KIẾN THỨC MỚI: Giữ nguyên nội dung CĐ2 lớp 10 ĐN. I. Tín ngưỡng ở thành phố Đà Nẵng: Giữ nguyên nội dung CĐ2 lớp 10 ĐN. 1. Tín ngưỡng gia đình: Giữ nguyên nội dung CĐ2 lớp 10 ĐN. 2. Tín ngưỡng cộng đồng a) Tín ngưỡng thờ Thành Hoàng - Giữ nguyên nội dung CĐ2 lớp 10 ĐN. - Có thể bổ sung một số di tích tín ngưỡng thờ Thành Hoàng ở vùng đất Quảng Nam: Điện Bàn, Duy Xuyên, Thăng Bình, Tam Kỳ... b) Thờ Mẫu: Giữ nguyên nội dung CĐ2 lớp 10 ĐN. c) Thờ anh hùng nghĩa sĩ: Giữ nguyên nội dung CĐ2 lớp 10 ĐN. d) Thờ cá Ông - Giữ nguyên nội dung CĐ2 lớp 10 ĐN. - Có thể bổ sung các địa phương đang tồn tại tín ngưỡng thờ cá ông ở Hội An, Tam Kỳ, Thăng Bình, Núi Thành... e) Thờ cô hồn âm linh: Giữ nguyên nội dung CĐ2 lớp 10 ĐN. g) Thờ tổ nghề - Giữ nguyên nội dung CĐ2 lớp 10 ĐN. - Tích hợp mục 1 CĐ3 lớp 8 QN vào mục 2.g CĐ2 lớp 10 ĐN. II. Tôn giáo ở thành phố Đà Nẵng 1. Phật giáo - Giữ nguyên nội dung CĐ2 lớp 10 ĐN. - Tích hợp mục I.4, CĐ1 lớp 8 QN phần nội dung Phật giáo vào mục II.1 CĐ2 lớp 10 ĐN. - Bổ sung thêm phần lịch sử các ngôi chùa cổ ở Hội An, Điện Bàn, Duy Xuyên, Thăng Bình... 2. Công giáo - Giữ nguyên nội dung CĐ2 lớp 10 ĐN.

			- Tích hợp mục I.4 CD1 lớp 8 QN phần nội dung Công giáo vào mục II.2 CD2 lớp 10 ĐN. - Bổ sung nội dung kiến thức dưới đây vào mục II.2 CD2 lớp 10 ĐN: “Trong những thế kỉ XVI, XVII, cùng với các thương nhân người nước ngoài, những nhà truyền giáo phương Tây đã sang truyền bá Công giáo ở Việt Nam và Hội An là một trong những nơi sớm nhất của Đàng trong có sự xuất hiện của các giáo sĩ. Ngày 18/01/1616 giáo sĩ người Ý Francisco Busomi thành lập giáo xứ Hội An và xây dựng nhà thờ ở Hội An. Từ đó, các giáo sĩ thường xuyên đến Hội An làm việc và mở rộng phạm vi truyền giáo. Có thể nói sự có mặt của một số giáo sĩ phương Tây ở Hội An là minh chứng thiết thực về quá trình truyền bá Thiên chúa giáo từ thế kỷ XVI, XVII vào Hội An. Trong số đó có 03 giáo sĩ đến làm việc và mất tại Hội An. Ba giáo sĩ mang các quốc tịch khác nhau điều đó cho thấy rõ hơn mối quan hệ giao lưu văn hóa Đông-Tây trong thời gian dài của lịch sử”. 3. Đạo Tin Lành: Giữ nguyên nội dung CD2 lớp 10 ĐN. 4. Đạo Cao Đài: Giữ nguyên nội dung CD2 lớp 10 ĐN. LUYỆN TẬP, VẬN DỤNG: Giữ nguyên nội dung CD2 lớp 10 ĐN.
3	Bảo tồn và phát huy giá trị văn hoá truyền thống của thành phố Đà Nẵng	CD3 lớp 10 QN CD3 lớp 10 ĐN CD5 lớp 9 QN (Chú nét đặc trưng trong văn hoá giao tiếp, chú ý văn hóa ứng xử của người Quảng Nam)	MỤC TIÊU - Giữ nguyên nội dung CD3 lớp 10 ĐN. - Bổ sung mục tiêu CD3 lớp 10 QN: “Thực hiện được những việc làm phù hợp góp phần bảo tồn, phát huy giá trị các di sản văn hoá ở địa phương.” MỞ ĐẦU - Giữ nguyên nội dung CD3 lớp 10 ĐN. - Bổ sung phần mở đầu CD3 lớp 10 QN. KIẾN THỨC MỚI - Giữ nguyên nội dung CD3 lớp 10 ĐN. - Bổ sung phần “2. Thực trạng bảo tồn và phát huy giá trị di sản văn hoá ở tỉnh Quảng Nam” và phần “3. Những giải pháp cơ bản cho việc bảo tồn và phát huy giá trị di sản văn hoá ở tỉnh Quảng Nam” CD3 lớp 10 QN. LUYỆN TẬP, VẬN DỤNG - Giữ nguyên nội dung CD3 lớp 10 ĐN. - Bổ sung phần luyện tập “2. Trình bày thực trạng bảo tồn và phát huy giá trị của một di sản văn hóa (Di sản văn hóa vật thể hoặc Di sản văn hóa phi vật thể) ở địa phương mà em biết.” CD3 lớp 10 QN.
4	Công nghiệp trọng điểm thành phố Đà Nẵng	CD4 lớp 10 QN CD5 lớp 10 ĐN	- Giữ lại cơ bản CD 4 lớp 10 QN. - Tích hợp nội dung “Ngành công nghệ thông tin, ngành quy hoạch đô thị và kiến trúc dân dụng” ở mục 1 CD5 lớp 10 ĐN. - Bổ sung, cập nhật thông tin về các ngành công nghiệp theo văn kiện Đại hội Đảng bộ thành phố Đà Nẵng.
5	Đa dạng sinh học của thành phố Đà Nẵng	CD6 lớp 10 ĐN CD6 lớp 8 QN	- Giữ lại cơ bản nội dung và cấu trúc CD6 lớp 10 ĐN. - Tích hợp mục I “Sự đa dạng sinh học ở tỉnh Quảng Nam” của CD6 lớp 8 QN.
6	Chương trình 3R ở thành phố Đà Nẵng	CD5 lớp 9 ĐN CD6 lớp 10 QN	- Giữ lại cơ bản nội dung và cấu trúc CD5 lớp 9 ĐN. - Tích hợp một số nội dung trong CD6 lớp 10 QN.

LỚP 11

TT	CHỦ ĐỀ	ĐỊA CHỈ TÍCH HỢP	GỢI Ý BIÊN SOẠN CHỦ ĐỀ HỢP NHẤT
1	Truyền thống yêu nước và cách mạng của quê hương Đất Quảng	CĐ1 lớp 11 ĐN CĐ1 lớp 12 QN (Những chiến thắng tiêu biểu ở Quảng Nam trong các cuộc kháng chiến chống Pháp và chống Mỹ)	MỤC TIÊU: Giữ nguyên CĐ1 lớp 11 ĐN. MỞ ĐẦU: Giữ nguyên CĐ1 lớp 11 ĐN. KIẾN THỨC MỚI: Giữ nguyên cấu trúc CĐ1 lớp 11 ĐN. I. Vị trí địa lí, vai trò lịch sử của đất Quảng trong việc hình thành truyền thống yêu nước và cách mạng 1. Khái niệm về truyền thống yêu nước và cách mạng: Giữ nguyên CĐ1 lớp 11 ĐN. 2. Vị trí địa lí, vai trò lịch sử của đất Quảng: Giữ nguyên CĐ1 lớp 11 ĐN. II. Đất Quảng - những trang sử hào hùng 1. Cuộc kháng chiến chống thực dân Pháp từ nửa cuối thế kỉ XIX đến đầu thế kỉ XX: Giữ nguyên CĐ1 lớp 11 ĐN. 2. Đất Quảng trong phong trào yêu nước và cách mạng Việt Nam giai đoạn 1930-1945: Giữ nguyên CĐ1 lớp 11 ĐN. 3. Đất Quảng trong kháng chiến chống Pháp xâm lược giai đoạn 1946-1954 - Giữ nguyên CĐ1 lớp 11 ĐN. - Tích hợp mục 2.1 CĐ1 lớp 12 QN vào mục II.3 CĐ1 lớp 11 ĐN. 4. Đất Quảng trong cuộc kháng chiến chống Mỹ, cứu nước giai đoạn 1954-1975 - Giữ nguyên CĐ1 lớp 11 ĐN. - Chỉnh sửa lỗi: Mục II.4.b trang 15, dòng 17 từ trên xuống của CĐ1 lớp 11 ĐN: “Tại Đại hội Anh hùng Chiến sĩ thi đua toàn miền Nam năm 1968”, sửa lại là “Tại Đại hội Anh hùng Chiến sĩ thi đua toàn miền Nam năm 1967”. LUYỆN TẬP, VẬN DỤNG: Giữ nguyên CĐ1 lớp 11 ĐN.
2	Truyền thống hiếu học Đất Quảng	CĐ2 lớp 11 ĐN CĐ1 lớp 10 QN	MỤC TIÊU: Giữ nguyên CĐ2 lớp 11 ĐN. MỞ ĐẦU: Giữ nguyên CĐ2 lớp 11 ĐN. KIẾN THỨC MỚI: Giữ nguyên cấu trúc CĐ2 lớp 11 ĐN. 1. Truyền thống hiếu học: Giữ nguyên CĐ2 lớp 11 ĐN. 2. Sự hình thành truyền thống hiếu học của người xứ Quảng Tích hợp mục 1 CĐ1 lớp 10 QN vào mục 2.b, CĐ2 lớp 11 ĐN. 3. Biểu hiện về truyền thống hiếu học của xứ Quảng Tích hợp mục 1 CĐ1 lớp 10 QN vào mục 3.c, CĐ2 lớp 11 ĐN. LUYỆN TẬP, VẬN DỤNG: Giữ nguyên CĐ2 lớp 11 ĐN.
3	Sơ lược về văn học viết Đất Quảng từ đầu thế kỉ XX đến năm 1945	CĐ3 lớp 11 ĐN	- Giữ nguyên cấu trúc và nội dung CĐ3 lớp 11 ĐN. - Cập nhật các thông tin mới phù hợp với thực tế sắp nhập.
4	Nghệ thuật Tuồng Đất Quảng	CĐ4 lớp 11 ĐN CĐ3 lớp 11 QN	MỤC TIÊU: Giữ nguyên CĐ4 lớp 11 ĐN. MỞ ĐẦU: Giữ nguyên CĐ4 lớp 11 ĐN. KIẾN THỨC MỚI

			- Giữ nguyên CD4 lớp 11 ĐN. - Bổ sung phần “2.3 Nghệ thuật Tuồng (hát bội) CD3 lớp 11 QN. LUYỆN TẬP, VẬN DỤNG: Giữ nguyên CD4 lớp 11 ĐN.
5	Chính sách an sinh xã hội ở thành phố Đà Nẵng	CD5 lớp 11 QN	MỤC TIÊU - Giữ nguyên CD5 lớp 11 QN. - Chính sửa lại: Tại mục tiêu 2, trang 1, dòng 5 từ trên xuống CD5 lớp 11 QN, sửa “tỉnh Quảng Nam”, thành “thành phố Đà Nẵng”. MỞ ĐẦU - Giữ nguyên CD5 lớp 11 QN. - Tại trang 38, dòng 5 từ trên xuống của CD5 lớp 11 QN sửa “tỉnh Quảng Nam”, thành “thành phố Đà Nẵng”. - Tại trang 38, phần chú thích kênh hình 5.1, 5.2, 5.4, có các danh từ “Quảng Nam”, sửa thành “thành phố Đà Nẵng”. KIẾN THỨC MỚI 1. Khái lược về chính sách an sinh xã hội - Sử dụng mục 1 CD5 lớp 11 QN, bổ sung cập nhật Nghị quyết Đại hội Đảng bộ thành phố Đà Nẵng. - Tại trang 39, phần chú thích kênh hình 5.5, sửa “tỉnh Quảng Nam”, thành “thành phố Đà Nẵng”. 2. Tình hình thực hiện một số chính sách an sinh xã hội ở tỉnh Quảng Nam Tại trang 39 ở mục 2 CD5 lớp 11 QN, sửa “tỉnh Quảng Nam” thành “thành phố Đà Nẵng”. 2.1. Công tác lãnh đạo, chỉ đạo - Tham khảo mục 2.1 CD5 lớp 11 QN, cập nhật số liệu các huyện miền núi của thành phố Đà Nẵng mới, bổ sung Nghị quyết Đại hội Đảng bộ thành phố Đà Nẵng. - Tại trang 40, dòng 1 CD5 lớp 11 QN, sửa “tỉnh Quảng Nam” thành “thành phố Đà Nẵng”. 2.2. Tình hình, kết quả thực hiện - Giữ nguyên CD5 lớp 11 QN. - Hướng dẫn học sinh tìm hiểu các chính sách đền ơn đáp nghĩa, chính sách vì người nghèo, bảo hiểm,... thông qua báo cáo tổng kết của các Sở, ngành liên quan như Sở Lao động-Thương binh và Xã hội, Bảo hiểm xã hội... - Bổ sung chính sách thành phố “5 không”, “3 có”, “4 an”... - Trang 40, dòng 8 của CD5 lớp 11 QN, sửa “tỉnh Quảng Nam” thành “thành phố Đà Nẵng”. - Trang 41, phần chú thích kênh hình 5.7, 5.8, sửa “tỉnh Quảng Nam” thành “thành phố Đà Nẵng”. 2.3. Một số khó khăn trong thực hiện chính sách an sinh xã hội: Giữ nguyên CD5 lớp 11 QN. LUYỆN TẬP, VẬN DỤNG: Giữ nguyên CD5 lớp 11 QN.
6	Những định hướng phát triển kinh tế - xã hội của thành phố Đà Nẵng	CD5 lớp 12 QN	- Giữ lại cơ bản cấu trúc và nội dung CD5 lớp 12 QN. - Thay thế một số nội dung theo Văn kiện Đại hội Đảng bộ thành phố Đà Nẵng.

LỚP 12

TT	CHỦ ĐỀ	ĐỊA CHỈ TÍCH HỢP	GỢI Ý BIÊN SOẠN CHỦ ĐỀ HỢP NHẤT
1	Danh nhân lịch sử tiêu biểu của Đất Quảng	CĐ1 lớp 12 ĐN CĐ1 lớp 11 QN	MỤC TIÊU: Giữ nguyên CĐ1 lớp 12 ĐN. MỞ ĐẦU - Giữ nguyên CĐ1 lớp 12 ĐN. - Tích hợp phần mở đầu CĐ1 lớp 11 QN. KIẾN THỨC MỚI: Giữ nguyên CĐ1 lớp 12 ĐN. I. Khái niệm và vai trò của danh nhân lịch sử - Giữ nguyên CĐ1 lớp 12 ĐN. - Tích hợp mục 1 CĐ1 lớp 11 QN. II. Danh nhân lịch sử tiêu biểu của Đất Quảng - Giữ nguyên CĐ1 lớp 12 ĐN. - Căn cứ kế hoạch dạy học, đặc điểm lịch sử ở địa phương, có thể lựa chọn các danh nhân tiêu biểu để giảng dạy; trong đó, cần chú ý đến các danh nhân có đóng góp và sức lan toả lớn như Hoàng Diệu, Phan Châu Trinh, Huỳnh Thúc Kháng, Võ Chí Công... LUYỆN TẬP, VẬN DỤNG: Giữ nguyên CĐ1 lớp 12 ĐN.
2	Sơ lược về văn học viết Đất Quảng từ Cách mạng tháng Tám năm 1945 đến hết thế kỉ XX	CĐ2 lớp 12 ĐN	- Giữ nguyên cấu trúc và nội dung CĐ2 lớp 12 ĐN. - Cập nhật các thông tin mới phù hợp với thực tế sáp nhập. - Có thể bổ sung các nhà văn Đất Quảng trong các đô thị miền Nam (1954-1975)
3	Văn nghệ sĩ - trí thức tiêu biểu của Đất Quảng	CĐ3 lớp 12 ĐN	- Giữ nguyên cấu trúc và nội dung CĐ3 lớp 12 ĐN. - Cập nhật các thông tin mới phù hợp với thực tế sáp nhập. - Cần nhắc lựa chọn nhân vật, cách trình bày gọn gàng để có thể cân đối với các chủ đề khác trong tài liệu.
4	Đô thị hoá ở thành phố Đà Nẵng	CĐ4 lớp 12 ĐN	- Giữ nguyên cấu trúc và nội dung CĐ4 lớp 12 ĐN. - Bổ sung các nội dung có liên quan từ Văn kiện Đại hội Đảng bộ thành phố Đà Nẵng.
5	Lao động, việc làm ở thành phố Đà Nẵng	CĐ4 lớp 10 ĐN CĐ4 lớp 12 QN CĐ5 lớp 12 ĐN	- Giữ nguyên cấu trúc và nội dung CĐ5 lớp 12 ĐN (Riêng Phần định hướng đã chuyển sang lớp 9), - Tích hợp nội dung “Trải nghiệm cơ hội việc làm ở tỉnh Quảng Nam” của CĐ 4 lớp 12 QN, “Ngành nghề phổ biến ở thành phố Đà Nẵng” của CĐ4 lớp 10 ĐN. - Bổ sung các nội dung có liên quan từ Văn kiện Đại hội Đảng bộ thành phố Đà Nẵng.
6	Ứng phó với biến đổi khí hậu tại thành phố Đà Nẵng	CĐ6 lớp 9 QN CĐ5 lớp 11 ĐN CĐ6 lớp 12 QN	- Giữ lại cơ bản nội dung và cấu trúc CĐ5 lớp 11 ĐN và CĐ6 lớp 12 QN. - Bổ sung: CĐ6 lớp 9 QN (Tác động tiêu cực của biến đổi khí hậu).