

KẾ HOẠCH

Triển khai Cuộc thi “Sáng kiến bảo đảm trật tự trường học về phòng chống bạo lực học đường” lần thứ III năm 2026

Thực hiện Kế hoạch số 223/KH-BGDĐT ngày 06/02/2026 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về tổ chức Cuộc thi “Sáng kiến bảo đảm trật tự trường học về phòng chống bạo lực học đường” lần thứ III năm 2026 (gọi tắt là Cuộc thi); Quyết định số 317/QĐ-BGDĐT ngày 06/02/2025 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về việc ban hành Thể lệ Cuộc thi, Sở Giáo dục và Đào tạo xây dựng Kế hoạch triển khai thực hiện như sau:

I. MỤC ĐÍCH, YÊU CẦU

1. Mục đích

- Nâng cao nhận thức: Đẩy mạnh công tác tuyên truyền, giáo dục cho học sinh phổ thông về tầm quan trọng trong việc xây dựng môi trường giáo dục an toàn, lành mạnh; nâng cao ý thức chấp hành pháp luật và trách nhiệm của học sinh trong việc phòng, chống bạo lực học đường;
- Phát huy tính sáng tạo: Tạo diễn đàn để học sinh đề xuất các ý tưởng, sáng kiến và giải pháp thiết thực nhằm ngăn chặn bạo lực, xây dựng tình bạn đẹp và văn hóa ứng xử trong trường học;
- Phát hiện và nhân rộng mô hình: Tìm kiếm những giải pháp đổi mới, có tính ứng dụng cao để các nhà quản lý giáo dục, nhà trường tham khảo và triển khai thực tế nhằm đảm bảo an ninh, trật tự trường học năm 2026 và các năm tiếp theo;
- Gắn kết sự phối hợp giữa nhà trường, gia đình và xã hội: giám sát, hỗ trợ và bảo vệ trẻ em, học sinh khỏi các tác động tiêu cực của bạo lực và tệ nạn xã hội.

2. Yêu cầu

- Nội dung sáng kiến phải đảm bảo tính khoa học, tính giáo dục và tính nhân văn; phù hợp với tâm lý lứa tuổi học sinh và thực tiễn môi trường giáo dục tại Việt Nam. Các sáng kiến phải bám sát chủ đề “Phòng, chống bạo lực học đường”;
- Cuộc thi được tổ chức sâu rộng, thiết thực, hiệu quả, khách quan, công bằng tránh hình thức, tránh lãng phí, phù hợp với thực tiễn địa phương, nhà trường;
- Bài tham gia dự thi bảo đảm chất lượng.

II. ĐỐI TƯỢNG, NỘI DUNG, THỜI GIAN, HÌNH THỨC DỰ THI

1. Đối tượng dự thi

Học sinh phổ thông (bao gồm học sinh các trường tiểu học, trường trung học cơ sở, trường trung học phổ thông, trường phổ thông có nhiều cấp học;

trường chuyên, trường năng khiếu, trường dành cho người khuyết tật; học viên học chương trình giáo dục phổ thông tại trung tâm giáo dục thường xuyên).

2. Nội dung, hình thức bài dự thi

2.1. Cấp tiểu học

a) Hình thức: bài thi vẽ của cá nhân trình bày trên khổ giấy A3 không giới hạn về màu sắc, nguyên vật liệu (bút chì, màu sáp, bút lông...).

b) Chủ đề:

** Chủ đề 1: Phòng ngừa bạo lực học đường*

- Khuyến khích hành động đẹp giữ gìn trường học hạnh phúc, an toàn trật tự; môi trường giáo dục an toàn, lành mạnh, thân thiện, không bạo lực học đường.

- Phê bình các hình thức bạo lực học đường.

- Trường học hạnh phúc: vẽ cảnh học sinh vui chơi, giúp đỡ lẫn nhau, thầy cô và trò thân thiện dưới mái trường an toàn.

- Trách nhiệm của học sinh trong việc xây dựng môi trường học đường thân thiện; Nói “Không” với bạo lực: hình ảnh biểu trưng (như bàn tay ngăn chặn, chiếc khiên bảo vệ) trước các hành vi bắt nạt, bạo lực.

- Vẽ các mô hình đội tự quản học sinh, câu lạc bộ tư vấn tâm lý hỗ trợ bạn bè.

** Chủ đề 2: Phòng ngừa bạo lực, dụ dỗ bắt cóc trẻ em trên không gian mạng*

- Tuyên truyền về bảo vệ thông tin bí mật đời sống riêng tư, bí mật cá nhân của trẻ em khi trẻ em tiếp cận thông tin, tham gia các hoạt động trên môi trường mạng và ngăn chặn, xử lý các hành vi lợi dụng môi trường mạng, không kết bạn với người lạ, không xem các video clip xấu.

- Truyền thông về kiến thức, kỹ năng hỗ trợ, định hướng trẻ em tương tác an toàn, lành mạnh, sáng tạo trên môi trường mạng.

- Tuyên truyền các giải pháp chủ động phòng ngừa, phát hiện các hành vi bạo lực, dụ dỗ, bắt cóc trẻ em trên môi trường mạng; bảo đảm các điều kiện cần thiết để trẻ em được tham gia an toàn, lành mạnh trên môi trường mạng và có các giải pháp hỗ trợ phù hợp để trẻ phục hồi khi chịu tác động tiêu cực từ môi trường mạng.

2.2. Cấp trung học cơ sở, trung học phổ thông

a) Hình thức: bài thi viết của cá nhân học sinh, chưa dự thi tại các cuộc thi khác, chưa được đăng báo, trang tin điện tử hoặc mạng xã hội. Bài viết tham dự Cuộc thi được viết tay hoàn toàn trên khổ giấy A4 hoặc giấy vở học sinh, tối đa không quá 1.500 từ, không đóng thành quyển, kèm vẽ tranh, mô hình.

b) Chủ đề:

** Chủ đề 1: Phòng ngừa bạo lực học đường*

- Viết về cảm xúc, nhận định bản thân trước hành vi bạo lực học đường gây mất trật tự trường học và sáng kiến, giải pháp, mô hình hay cách thức phòng chống bạo lực học đường, góp phần xây dựng trường học an toàn thân thiện.

- Viết về một câu chuyện phòng ngừa bạo lực học đường, giữ gìn an ninh trật tự trường học mà em tâm đắc.

- Viết về cảm xúc của bản thân nếu em đã từng là nạn nhân của bạo lực học đường từ đó đề xuất giải pháp, cách thức ngăn chặn bạo lực học đường.

- Viết về sáng kiến bản thân với nhà trường trong việc xây dựng trường học hạnh phúc, trường học không bạo lực học đường.

- Viết về sáng kiến cách thiết lập kênh tiếp nhận thông tin để học sinh không im lặng và dám lên án trước các hành vi bạo lực.

- Xây dựng tình bạn đẹp, trách nhiệm của học sinh trong việc ngăn chặn bạo lực học đường; lan tỏa thông điệp tình bạn đẹp; cách ứng phó khi bị bắt nạt, kỹ năng giải quyết mâu thuẫn từ sớm bằng giải pháp trò chuyện, đối thoại trên cơ sở tình bạn đẹp.

- Vai trò của công nghệ: Đề xuất sử dụng mạng xã hội hoặc ứng dụng công nghệ thông tin để tuyên truyền pháp luật và cảnh báo bạo lực trực tuyến.

** Chủ đề 2: Phòng ngừa bạo lực, lừa đảo, dụ dỗ bắt cóc trẻ em trên không gian mạng.*

- Viết về những tác hại khi trẻ em bị bạo lực, dụ dỗ bắt cóc trên không gian mạng.

- Viết về kinh nghiệm bảo vệ thông tin bí mật đời sống riêng tư, bí mật cá nhân khi tiếp cận thông tin, tham gia các hoạt động trên môi trường mạng và ngăn chặn, xử lý các hành vi lợi dụng môi trường mạng thực hiện các hành vi bị nghiêm cấm đối với trẻ em dưới mọi hình thức theo quy định của pháp luật.

- Viết về các giải pháp chủ động phòng ngừa, phát hiện các hành vi bạo lực, dụ dỗ bắt cóc trẻ em trên môi trường mạng; bảo đảm các điều kiện cần thiết để trẻ em được tham gia an toàn, lành mạnh trên môi trường mạng và có các giải pháp hỗ trợ phù hợp để trẻ phục hồi khi chịu tác động tiêu cực từ môi trường mạng.

3. Quy định bài tham dự Cuộc thi

- Số lượng bài tham dự Cuộc thi: mỗi học sinh tham gia 01 bài.

- Bài dự thi ghi rõ thông tin cá nhân (ở mặt sau bài thi vẽ hoặc ở trên đầu với bài thi viết): họ và tên tác giả, giới tính, tên lớp, tên trường, địa chỉ trường, số điện thoại (của tác giả và cha, mẹ hoặc người giám hộ hợp pháp), địa chỉ email (nếu có).

- Ban Tổ chức Cuộc thi các cấp được phép sử dụng bài tham gia dự thi vào các hoạt động truyền thông, tuyên truyền phi lợi nhuận.

Khuyến khích nhà trường tổ chức các hoạt động truyền thông nhằm tuyên truyền, cung cấp kiến thức cho học sinh trong nhà trường về các nội dung liên quan đến Cuộc thi.

4. Phương thức xét chọn bài tham dự Cuộc thi

a) UBND các xã, phường (xét chọn theo 02 vòng)

- Vòng cấp trường: tổ chức thi, chấm và chọn ra các bài đoạt giải và xét trao giải (gồm: 01 giải Nhất, 03 giải Nhì, 05 giải Ba và các giải khuyến khích, giải tiềm năng). Lập danh sách gửi về UBND các xã, phường tối đa không quá 04 bài (gồm: 01 giải Nhất, 03 giải Nhì).

- Vòng cấp xã, phường: tổ chức chấm và chọn các bài đoạt giải ở mỗi cấp (tiểu học, trung học cơ sở) và xét giải mỗi cấp (gồm: 01 giải Nhất, 03 giải Nhì, 05 giải Ba và các giải khuyến khích, giải tiềm năng). Lập danh sách gửi Sở GDĐT tối đa mỗi cấp không quá 04 bài (gồm: 01 giải Nhất, 03 giải Nhì).

b) Các trường, trung tâm trực thuộc Sở

Tổ chức chấm và chọn các bài đoạt giải ở mỗi cấp và xét giải mỗi cấp (gồm: 01 giải Nhất, 03 giải Nhì, 05 giải Ba và các giải khuyến khích, giải tiềm năng). Lập danh sách gửi về Sở GDĐT mỗi cấp không quá 01 bài.

c) Sở GDĐT tổ chức chấm và chọn các bài đoạt giải ở mỗi cấp theo danh sách các đơn vị gửi, xét trao giải cho mỗi cấp (01 giải Nhất, 03 giải Nhì, 05 giải Ba và các giải khuyến khích, giải tiềm năng khác). Lập danh sách gửi về Bộ GDĐT tối đa mỗi cấp không quá 04 bài (gồm: 01 giải Nhất, 03 giải Nhì).

5. Thời gian

a) Thời gian triển khai Cuộc thi

- Phát động Cuộc thi: ngày 25/02/2026.

- Thời gian tổng kết: dự kiến tháng 4/2026.

b) Thời gian hoàn thành chấm các vòng thi

- Vòng cấp trường: hoàn thành chấm, trao giải và gửi các bài đoạt giải về Ban Tổ chức vòng thi cấp xã, phường trước ngày 20/3/2026.

- Vòng thi cấp xã, phường: hoàn thành chấm, trao giải và gửi các bài đoạt giải về Ban Tổ chức vòng thi cấp thành phố trước ngày 30/3/2026.

- Các trường trung học phổ thông, trung tâm giáo dục thường xuyên: hoàn thành chấm, trao giải và gửi các bài đoạt giải về Ban Tổ chức vòng thi cấp thành phố trước ngày 30/3/2026.

- Vòng thi cấp thành phố: hoàn thành chấm và gửi các bài đoạt giải về Ban Tổ chức vòng thi cấp toàn quốc trước ngày 30/4/2026.

6. Hồ sơ nộp bài dự thi

a) Báo cáo kết quả Cuộc thi (phụ lục kèm theo).

b) Bài dự thi.

III. CƠ CẤU GIẢI THƯỞNG, KHEN THƯỞNG

1. Cơ cấu và xét giải thưởng

a) Đối với mỗi vòng thi, giải thưởng bao gồm:

- Cấp tiểu học: 01 giải Nhất, 03 giải Nhì, 05 giải Ba.
- Cấp trung học cơ sở: 01 giải Nhất, 03 giải Nhì, 05 giải Ba.
- Cấp trung học phổ thông: 01 giải Nhất, 03 giải Nhì, 05 giải Ba.

b) Ban Tổ chức Cuộc thi các vòng thi tùy theo điều kiện thực tế có thể trao thêm các giải khuyến khích, giải tiềm năng (nếu có).

2. Khen thưởng

a) Ban Tổ chức Cuộc thi của từng vòng thi chịu trách nhiệm xem xét và tổ chức khen thưởng cho thí sinh đoạt giải. Hình thức khen thưởng: Giấy khen và các hình thức khen thưởng khác theo quy định hiện hành.

b) Ban Tổ chức Cuộc thi cấp toàn quốc tổ chức khen thưởng cho thí sinh đoạt giải Vòng thi cấp toàn quốc, bao gồm:

- Bằng khen của Bộ trưởng Bộ GDĐT cho các thí sinh đoạt giải Nhất và giải Nhì;
- Giấy chứng nhận của Ban Tổ chức cho các thí sinh đoạt giải Ba, giải khuyến khích và các giải tiềm năng khác (nếu có);

IV. KINH PHÍ

- Kinh phí tổ chức và kinh phí giải thưởng Cuộc thi được trích từ nguồn ngân sách được cấp, nguồn chi thường xuyên.
- Nguồn xã hội hóa hợp pháp.

V. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

1. Giao Phòng Giáo dục Trung học và Học sinh, sinh viên

- Là đơn vị đầu mối xây dựng Kế hoạch, thành lập Ban Tổ chức, Ban Giám khảo Cuộc thi cấp thành phố, bộ phận thường trực, giúp việc để chỉ đạo triển khai tổ chức Cuộc thi; tổng hợp bài dự thi đoạt giải cấp thành phố gửi Bộ GDĐT.

- Chỉ đạo, đôn đốc, hướng dẫn các đơn vị, trường học thành lập Ban Tổ chức, Ban Giám khảo, triển khai tổ chức Cuộc thi.

- Tham mưu đề xuất khen thưởng các cá nhân đoạt giải, các tập thể, cá nhân có đóng góp tích cực trong tổ chức Cuộc thi cấp thành phố.

- Tham mưu kinh phí tổ chức Cuộc thi cấp thành phố và quyết toán theo quy định.

2. Các cơ quan, đơn vị, trường học

- Thành lập Ban Tổ chức, Ban Giám khảo, bộ phận giúp việc để chỉ đạo, triển khai tổ chức Cuộc thi; triển khai kế hoạch, tuyên truyền về Thể lệ Cuộc thi, hướng dẫn cho học sinh tham gia; chấm bài thi cấp trường, cấp xã, phường và gửi về Sở GDĐT theo đúng số lượng và thời gian quy định.

- Khen thưởng các cá nhân đoạt giải, các tập thể, cá nhân có đóng góp tích cực trong tham gia Cuộc thi.

Trên đây là Kế hoạch triển khai Cuộc thi, Sở GDĐT đề nghị các đơn vị, trường học triển khai thực hiện./.

Nơi nhận:

- Bộ GDĐT (Vụ HSSV);
- UBND thành phố;
- Giám đốc, Phó Giám đốc Sở;
- UBND các xã, phường, đặc khu;
- Phòng: GDTH, GDTX&GDNN;
- Các trường, trung tâm trực thuộc Sở;
- Lưu: VT, GDTrH&HSSV.PT

**KT. GIÁM ĐỐC
PHÓ GIÁM ĐỐC**

Phạm Tấn Ngọc Thụy

Phụ lục
BÁO CÁO KẾT QUẢ CUỘC THI “SÁNG KIẾN BẢO ĐẢM TRẬT TỰ
TRƯỜNG HỌC VỀ PHÒNG CHỐNG BẠO LỰC HỌC ĐƯỜNG”
LẦN THỨ III NĂM 2026
(Kèm theo Kế hoạch số /KH-SGDĐT ngày tháng 02 năm 2026
của Sở Giáo dục và Đào tạo)

I. CÔNG TÁC TRIỂN KHAI TỔ CHỨC CUỘC THI

1. Các văn bản đã ban hành
2. Tổ chức chấm thi

II. KẾT QUẢ ĐẠT ĐƯỢC

1. Tình hình tham gia
 - a) Đánh giá về số lượng, tính tỉ lệ % học sinh, đơn vị tham gia.
 - b) Khái quát về ưu, nhược điểm và chất lượng bài thi.
2. Số lượng và danh sách bài đoạt giải.
3. Tổ chức tổng kết, trao giải.

III. DANH SÁCH GỬI BÀI THAM GIA DỰ THI

TT	Đơn vị	Họ và tên	Giới tính	Lớp	Trường	Địa chỉ	Số điện thoại
01							
02							
03							
04							